

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 170 Тракторозаводского района г. Волгограда

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МОУ детского сада № 170
Протокол № 4 от 30.05.2013 года

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 38 от 30.05.2013 года
заведующий МОУ детским садом № 170
Л.А. Пацкова



ПРОГРАММА
по предупреждению дорожно-транспортного
травматизма дошкольников
«СВЕТОФОРЧИК»
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 170 «Солнышко»
на 2013- 2014 учебный год

Разработчики:

Старший воспитатель Кудрявцева Н.В.

Педагог-психолог Гайлевич Н.В.

Воспитатель Ефанова Е.А.

Волгоград, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка к Программе по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников «СВЕТОФОРЧИК» НА 2013-2014 уч гг	3
2	Актуальность проблемы	5
3	Цели и задачи Программы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников «СВЕТОФОРЧИК»	7
4	Программные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей МОУ ДС № 170 на 2013 – 2014 годы	7
5	Тематическое перспективное планирование игр - занятий в игровой зоне по ПДД	13
6	План совместной работы МОУ ДС № 170 и ОГИБДД г. Волгограда по профилактике дорожно-транспортного травматизма	31
7	Методическая работа по ПДД с родителями и воспитателями	34

Наименование программы	Программа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников «СВЕТОФОРЧИК» Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 170 «Солнышко» на 2013-2014 учебный год
Заказчик Программы	Педагогический коллектив МОУ, родители воспитанников МОУ
Основные разработчики Программы	Старший воспитатель Кудрявцева Н.В., педагог-психолог Гайлевич Н.В., воспитатель Ефанова Е.А.
Цель Программы	Обеспечение повышения уровня агитационной, пропагандистской, воспитательной работы по вопросам безопасности дорожного движения, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.
Задачи Программы	- развивать мыслительную деятельность детей, научить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города; - формировать культуру поведения в условиях дорожного движения; - создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения; - формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения; - стимулировать участие педагогов МОУ в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек»; - повысить роль семьи в обеспечении безопасности движения детей на улице; - обеспечить проведение профилактических работ с детьми, педагогами, родителями.
Сроки и этапы реализации Программы	2013-2014 годы: I этап - лето 2013года; II этап - сентябрь – март 2013-14 года; III этап – апрель – май 2014 год
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности	- будет обеспечена положительная динамика качественных показателей МОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - будут внедрены в образовательный процесс новые технологии, обеспечивающие безопасность воспитанников, что позволит снизить уровень дорожного травматизма воспитанников;

	- будет разработана система мер по обеспечению психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - МОУ будет принимать участие в федеральных, региональных, муниципальных проектах и конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - будет обеспечено повышение качества организации работы МОУ с семьями воспитанников; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в системе мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма дошкольников
Система организации контроля за исполнением Программы	МОУ ДС № 170 2 раза в календарный год информируют участников образовательного процесса и широкую общественность о качестве работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ. Старший воспитатель в конце учебного года информирует участников образовательного процесса о результатах реализации Программы. МОУ ДС № 170 один раз в квартал информирует ТТУ ДОАВ о результатах проведенной работы по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.

Программа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников «Светофорик» муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 170 на 2013-2014 уч гг (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Волгоградской области и системы образования МОУ детского сада № 170.

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в организационно-правовой форме, структуре, содержании, технологиях, системе управления программы.

Программа определяет стратегию повышения уровня агитационной, пропагандистской, воспитательной работы по вопросам безопасности дорожного движения, а программно-целевой подход обеспечит развитие работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей, повышение качества формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Программа, как организационно-управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, сохранения социокультурных ценностей, отражает специфические условия и предполагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Сроки реализации Программы 2013-2014 уч годы.

Этапы Программы:

I этап - лето 2013года;

II этап - сентябрь – март 2013-14 года;

III этап – апрель – май 2014 год

Проект Программы был вынесен на обсуждение на совещаниях при заведующем ДОУ, совете профсоюзной организаций ДОУ, на педагогическом совете, на общем родительском собрании ДОУ.

2. Актуальность проблемы.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».

Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета, и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети.

Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989 г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре

1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена:

- особенностями психофизиологического развития, такими как:
- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программы профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим, коллектив МОУ ДС № 170 разработал программу «Светофорчик».

3. Цель Программы:

Обеспечение повышения уровня агитационной, пропагандистской, воспитательной работы по вопросам безопасности дорожного движения, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи Программы:

- развивать мыслительную деятельность детей, научить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения;
 - стимулировать участие педагогов ДОУ в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек»;
 - повысить роль семьи в обеспечении безопасности движения детей на улице;
 - обеспечить проведение профилактических работ с детьми, педагогами, родителями.

4. Программные мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма детей МОУ ДС № 170 на 2013-2014 уч годы

1. Развивать мыслительную деятельность детей, научить детей правильно вести себя на улицах и дорогах города				
п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Исполнитель	Прогнозируемый Результат
	Изучение состояния Детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Апрель 2013	Администрация МОУ, Совет учреждения	Коррекция плана мероприятий по снижению ДДТТ
	Содействие внедрению в	В течение года	Администрация МОУ, Педагоги	К концу 2013-14 учебного года

	учебный процесс современных технологий			увеличение показателя качества обученности воспитанников по ПДД
	Содействие внедрению в образовательный процесс обучения в формах проектной и исследовательской деятельности с детьми старшего возраста	В течение года	Администрация ДОУ, Совет учреждения, Педагоги МОУ	15% объема изучаемого материала в формах проектной и исследовательской деятельности
2. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения				
	Создание условий для отработки детьми навыка поведения на дороге, внедрение в образовательный процесс современных технологий	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели	Регулярные посещения игровой зоны ПДД
3. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения				
	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения работы с детьми по профилактике ДДТТ	В течение года	Администрация ДОУ, психолог	Разработать Диагностический комплекс: «Оценочная шкала внедрения инноваций», «Оценочная шкала по определению уровня деятельности педагога с родителями», «Оценочная шкала

				по определению уровня самообразовательной работы педагога по вопросам профилактики ДДТТ
	Обеспечение программно-методического сопровождения образовательного процесса в МОУ по ДДТТ	Июнь-август 2013 г, далее по мере необходимости	Администрация МОУ, совет учреждения	Разработка методических пособий, рекомендаций, тематических планов
4. Создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания детей по профилактике дорожно-транспортного травматизма				
	Создание условий для открытия на территории МОУ площадки «Дорожный городок»	В течение года	Администрация МОУ	Открытие «Дорожного городка»
	Создание условий для организации работы с детьми по профилактике ДДТТ	В течение года	Администрация МОУ, Совет учреждения, педагоги	Проведение мероприятий: выставок, праздников, экскурсий, тематических занятий, конкурсов, участие в проектной деятельности.
5. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения				
	Обеспечение участия воспитанников в городских мероприятиях, смотрах-конкурсах.	В течение года	Администрация МОУ, воспитатели	Повышение уровня осознания детьми ПДД, адекватного поведения на дороге, охвата детей мероприятиями по предупреждению ДДТТ.

	Издание ежегодного сборника лучших работ воспитанников (рисунков, поделок, рассказов и др.).	К концу 2013-2014 учебного года	Администрация МОУ, воспитатели	Общественное признание результатов и достижений детей
6. Стимулировать участие педагогов МОУ в ежегодном городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек»				
	Создание условий для участия педагогов МОУ в городских, региональных конкурсах.	В течение года	Администрация МОУ, Педагоги	Внесение критерия в Положение о стимуляции.
	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного процесса в МОУ по ДДТТ	В течение года	Администрация МОУ, педагоги	Участие в конференциях, Семинарах, МО. Обобщение Педагогического опыта «Работа ДОУ по профилактике ДДТТ».
	Совершенствование мониторинга качества усвоения знаний детьми по ПДД	Сентябрь, май	Администрация МОУ, Ответственный за мониторинг	Обеспечение положительной динамики качества усвоения знаний детьми по ПДД через реализацию мониторинга качества.
	Создание условий для широкого применения актуальных содержательных моделей организации работы по ДДТТ	Май	Администрация МОУ, Педагоги	Обобщение результатов реализации программы, создание банка новых форм и методов деятельности воспитателей, узких специалистов,

7. Повысить роль семьи в обеспечении безопасности движения детей на улице				
	Обеспечение условий для активизации работы с родителями воспитанников.	В течение года	Администрация МОУ, педагоги	Повышение Психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики ДДТТ. Работа родительского комитета МОУ Формирование общественного мнения по вопросам ДДТТ.
	Обеспечение условий для проведения совместных с родителями мероприятий	В течение года	Администрация МОУ, педагоги	Повышение участия родителей в совместных мероприятиях
	Развитие общественных форм управления МОУ	В течение года	Администрация МОУ, Совет МОУ	Проведение в течение года родительских собраний, конференций с целью формирования у родителей единых подходов в профилактике ДДТТ.
8. Обеспечить проведение профилактических работ с детьми, педагогами, родителями				
	Распространение и поощрение лучшего опыта педагогов в области педагогического	В течение года	Администрация МОУ	Проведение конкурса методических разработок, учебных дидактических

	просвещения родителей, профилактическо й работы			пособий, многофункциональн ых игр по ПДД. Приобретение программно- методического обеспечения
	Представление материалов на сайт ДОУ	Постоянно	Администрация МОУ	Информирование широкой общественности о работе МОУ с детьми по профилактике ДДТТ, о результатах и достижениях детей и их наставников.

Тематическое перспективное планирование игр - занятий по ПДД.

Игры-занятия по ПДД проводятся 1 раз в месяц в совместной образовательной деятельности детей: всего 9 в год.

Диагностика 2 раза в год 1 – вводная (сентябрь)

2 – итоговая (май)

Особенностью курса является выделение специального времени – во вторую половину дня, в игровой зоне ПДД. Данные игры-занятия направлены на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции в образовательные области.

- «Художественное творчество» (изодетельность) - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, закрепление пройденного материала.

- «Чтение художественной литературы» - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок.

- «Физическая культура» - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.

- «Познание» (ознакомление с окружающим) - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.

- «Коммуникация» – обсуждение различных ситуаций, обогащение словаря.

- «Социализация» – встреча с работниками ГИБДД, экскурсии.

- «Здоровье», «Безопасность» – знакомство со специальными знаками, оказание помощи.

- «Музыка» - использование музыкального сопровождения, музыкальные развлечения по ПДД.

- «Труд» (конструирование)- моделирование дорожных ситуаций.

Перспективный план работы в игровой зоне по ПДД (вторая младшая группа)

Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Интегрирование в образовательные области
Сентябрь Диагностика уровня знаний детей по ПДД					
При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, слайды, модели автомобилей	Показ слайдов, Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Использование материалов игровой зоны по ПДД.	Дидактическая игра «Собери светофор» Лепка «Весёлый светофор»
Октябрь Путешествие в страну Светофорию. Знакомство с игровой зоной по ПДД.					
Познакомить с игровой зоной по ПДД, научить различать цвета и форму предметов. Закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой». Воспитывать культуру поведения, наблюдательность.	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения, просмотр слайдов	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Дидактическая игра «Форма и цвет»	Рисование «Цветные автомобили»
Ноябрь «Мой друг светофор»					

Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Дидактическая игра «Собери светофор»	Аппликация «Светофор»
Декабрь «Виды транспорта»					
Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Слайды, Модели автомобилей с магнитными элементами, светофор	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Дидактическая игра «Собери такой же автомобиль»	Конструирование «Автомобиль»
Январь «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»					
Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организация и проведение целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой,	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; Чтение сказки	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Дидактическая игра «Чего не хватает?»	Подвижная игра «Воробушки и кот»

	трактор, мотоцикл) макет машин с недостающимися запчастями, макет светофора.	“Заюшкина избушка ”отгадывание загадок по видам транспорта			
Февраль «Репка» - сказка на новый лад					
Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик”	Чтение русской народной сказки „Репка”, рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Дидактическая игра «Исправь ошибку художника»	Инсценировка сказки «Репка»
Март «Когда мы пассажиры»					
Закрепить понятия «пешеход», «пассажир». Дать представление о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	Подвижная Игра «Трамвай»	Аппликация «Автобус»

отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).		игры			
Апрель «Улицы нашего города»					
Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Дидактическая игра «Какая машина лишняя?»	Рисование «Наша улица»
Май «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД					
При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа			

Перспективный план работы в игровой зоне по ПДД (средняя группа)

Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Интегрирование в образовательные области
Сентябрь					
Предварительная диагностика					
Познакомить детей с игровой зоной ПДД, ее оснащением, функциями. Совершенствование навыков ориентации на местности.	Игровая зона ПДД (демонстрационные картины, макеты, схемы, диафильмы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.)	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Игровая зона ПДД, макет, вперед-назад, налево -направо, реже -чаще, впереди –позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Посещение игровой зоны ПДД	Творческое задание: Рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазинов, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
Октябрь					
Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.					
Понимание, значение цвета в Дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Игровая зона ПДД (макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Просмотр мультфильма «Правила поведения на дороге»	Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазин, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных

					средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»
Ноябрь «Городской общественный транспорт»					
Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Игровая зона ПДД (макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор).	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Просмотр кинофильма «Транспорт нашего города».	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
Декабрь «Городской общественный транспорт»					
Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте	Игровая зона ПДД, дорожные знаки, стулья, рули.	Чтение и обсуждение стихотворения А. Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Просмотр слайд - фильма на Мультимедийном экране «Правилам движения -наше уважение!»	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
Январь «Железнодорожный транспорт»					
Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом?; правила	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Просмотр слайд - фильма на мультимедийном экране «Паровозик из Ромашково, Ну-погоди!».	Подвижная игра «Поезд».

поведения на железной дороге).					
Февраль «Знаки, отсутствующие на железной дороге»					
Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Оздоровительная игра-массаж «Рельсы – рельсы, шпалы, шпалы»	Дидактическая игра «Реша различные дорожные ситуации».
Март «Гужевого транспорта»					
«Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта)»	Вожжи, репка, стулья.	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».	Гужевого транспорта, вожжи, телега.	Инсценировка по сказке «Репка».	Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».
Апрель На перекрестках и площадях.					
Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Чтение специальной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь	Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.	Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.
Май Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика					
	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Подвижная игра «Цветные автомобили». Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Обозначение маркерами безопасных и опасных участков дороги.	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.

		мультимедийных слайдов, дидактические игры на участке.			
--	--	--	--	--	--

Перспективный план работы в игровой зоне по ПДД (старшая группа)

Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Интегрирование в образовательные области
Сентябрь					
Предварительная диагностика					
Знакомство с макетом части города. Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть	Составление плана части города.	Закрепления понятия «план местности»
Октябрь					
Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта.	Игра «Умелый пешеход»	С/р игра «Автобус»
Ноябрь					

Общее ознакомление детей с дорожными знаками (предписывающие знаки)	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Знаки заблудились»	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
Декабрь					
Ознакомление детей с запрещающими знаками.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность». «движение запрещено» и т.д.	Игра «Почему незнайка попал в аварию»	Рисование дорожных знаков.
Январь					
Ознакомление детей с информационно-указательными знаками. 40	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки, куклы.	Рассматривание информационно-указательных знаков. переход проезжая часть	Тротуар, пешеход, пешеходный	Игра «Путешествие Лелика и Болика»	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
Февраль					
Ознакомление детей со знаками сервиса.	Макет части города	Рассматривание знаков	Тротуар, пешеход,	Игра «Собери знак»	Закрепление геометрических

	фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	сервиса.	пешеходный переход проезжая часть.		фигур.
Март					
Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Формирование навыков и привычек безопасного поведения	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть.	Игра «Оцени поступок»	Рисование «Наша группа на экскурсии»
Апрель					
Закрепление и систематизация ПДД	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник ГИБДД.	Игра «Умники и умницы»	Просмотр видеофильма.
Май					
По схеме макета микрорайона научить определять безопасный маршрут от дома до школы. Формировать у детей	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж	Закрепление ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, сотрудник	Разработка безопасного маршрута от дома до школы	Инсценировка

целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность.	модели транспортных средств, дорожные знаки.		ГИБДД.		
---	--	--	--------	--	--

Перспективный план работы в игровой зоне по ПДД (подготовительная группа)

Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Компонент ДОУ	Интегрирование в образовательные области
Сентябрь					
Предварительная диагностика					
При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Слайды, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	Показ слайдов, вопросы по диагностике. знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного фильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди – позади, дальше – ближе, пешеходный переход.	Использование материалов игровой зоны ПДД Дидактическая игра « Найди безопасный путь до детского сада»	Драматизация сказки «Веселый светофор»

Октябрь					
«Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».					
Образовательная: 1. Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4. Повторить названия различных видов транспорта. Развивающая: 1. Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. Воспитательная: 1. Воспитывать культуру поведения,	Предупреждающие знаки, версты, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,	Экскурсия к светофору, наблюдение за его работой и за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с работниками ГАИ.	Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.	Проблемные ситуации, сюрпризные моменты, наглядность, художественное слово, вопросы.	Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»

наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.					
Ноябрь «Запрещающие знаки»					
1. Образовательная: обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивающая: развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитательная: воспитывать культуру поведения, эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения. Рисование карандашом, свечкой.	слайды, раздаточный материал. Карандаши мозаика	беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещено, поворот запрещен, езда на велосипеде запрещено, движение запрещено.	Использование макета прилегающей территории и наглядного материала игровой зоны ПДД	Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков
Декабрь « Путешествие в метро »					
1. Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы,	Наблюдение за транспортом, чтение художественной	Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция,	Сюжетно-ролевая игра «Поездка в метро»	Рисование на тему: «Поездка в метро»

транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. 2. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. 3. Развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. 4. Развивать умение работать с планом-схемой.	костюм кота Леопольда.	литературы, дидактические игры.	схема, турникет, дежурный по станции.		
Январь «Приключение Незнайки в Тракторозаводском районе»					
1. Учить детей правильно вести себя на улице. 2. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. 3. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в	Макеты детского сада, школы, больницы магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм Незнайки, слайды.	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками, беседы	Название улиц Борьбы, Клименко, 93 Гвардейская, Ополченская, Шурухина, пр. Ленина	Составление маршрутов до детского сада, школы, больницы, магазина на стендах автокласса	Строительство и обыгрывание территории детского сада

ближайшем окружении. 4. Учить работать с макетами					
Февраль «Неправильная карта»					
1. Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. 2. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам 3. Воспитывать дисциплинированност ь на дороге	Конверт с картой- схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций , плакатов, видеофильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса	Дидактическая игра «Найди что лишнее», психогимнастик а походка и настроение	Составление кроссвордов, загадок.
Март «Автомобили бывают разные»					
1. Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных, машин уточнить значение звукового сигнала (сирены) развивать 2. Уметь решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми ис- пользуя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака « Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за до- рогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транс- порт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины,	Дидактические игры «Хорошо – плохо», «Зоркий глаз», использование макетов автокласса	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно- ролевая игра «Гараж»

способности через умение решать проблемные ситуации воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.			используя прилагательные.		
Апрель «Приключение зайчонка»					
1. Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользящая дорога». 2. Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; 3. Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном	Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»

движении; 4. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.					
Май Викторина. Итоговая диагностика					
При выполнении заданий и в ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски, кисти, бумага	Подготовка команд:, название, эмблема, девиз, приветствие	Закрепление овладения понятиями в соответствии с региональным стандартом обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.		Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

**План совместной работы
МОУ ДС № 170 и ОГИБДД г. Волгограда
по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Срок	Мероприятия	Возрастные группы
С ДЕТЬМИ		
Июнь	Экскурсия к перекрестку	Подготовительные группы
Июль	Беседа «Мы идем в школу» Кукольный спектакль «Веселый светофорчик»	Подготовительные группы Средние, старшие группы
Август	Викторина «Знатоки дорог»	Старшие группы
Сентябрь	Целевые прогулки к перекрестку: устройство улицы, сигнала светофора.	Подготовительные группы
Октябрь	«Участники дорожного движения» (беседа, проблемная ситуация о правилах поведения на улице)	Старшие, подготовительные группы.
Ноябрь	Вечер досуга «Наши друзья – дорожные знаки»	Подготовительные группы
Декабрь	Конкурс рисунков «Транспорт на улицах нашего города»	Старшие, подготовительные группы.
Январь	Конкурс-соревнование «Безопасное колесо» Решение проблемных ситуаций на магнитной доске «Азбука дорожного движения»	Подготовительные группы, 1 класс МОСШ № 14 Старшие группы
Февраль	Литературная викторина (чтение стихотворений о правилах дорожного движения)	Старшие, подготовительные группы.
Март	Спектакль по ПДД	Подготовительные группы
Апрель	Вечер веселых и находчивых (развлечение по закреплению знаний детей ПДД)	Старшие, подготовительные группы.
Май	Познавательный-игровой конкурс «Будущие первоклассники» (совместно с родителями)	Подготовительные группы
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ		
Сроки	Мероприятия	Форма

Июнь, июль, август	Подготовка методической литературы, ППРС	
Сентябрь	- Оперативная сводка о состоянии ДТП в городе - Причины детского ДТП	Наглядная информация
Октябрь	- Встреча с сотрудником ГИБДД	Беседа
Ноябрь	- Как обучать детей навыкам безопасного перехода дороги	Консультация
Декабрь	- Знаки дорожного движения, сигналы регулировщика и их значение	Консультация
Январь	- Как тренировать наблюдательность и память у детей	Рекомендации
Февраль	- Дети играют на подиумах по ПДД	Выставка атрибутов для игр по ПДД
Март	- Значение д/ игр при обучении детей правилам дорожного движения	Выставка д/игр по ПДД
Апрель	-Ознакомление с методической и художественной литературой по изучению правил дорожного движения с детьми.	Выставка
Май	- Уголки для родителей по ПДД – способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДД.	Конкурс
С РОДИТЕЛЯМИ		
Сентябрь	- Оперативная сводка о состоянии ДТП в городе - Причины детского ДТП	Наглядная информация
Октябрь	- «Ребёнок в автомобиле» - Памятки по обучению детей ПДД	Консультация на Родительском собрании
Ноябрь	- Обучение детей навыкам безопасного перехода дороги -«Ничто не убеждает лучше примера»	Рекомендации Памятки
Декабрь	- Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в городе - «Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Информация Консультация
Январь	- «Меры личной безопасности детей при нахождении на дорогах»	Консультация
Февраль	- «Культура движения пешеходов и культура перехода проезжей части»	Рекомендации

	- Дети играют на подиумах	Выставка атрибутов для игр по ПДД
Март	- «Знаете ли вы?» о правилах ДД. - Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения.	Анкетирование Консультация
Апрель	- Встреча с сотрудником ГИБДД и ознакомление с методической и художественной литературой по изучению правил дорожного движения с детьми.	Родительское собрание
Май	- «Будущие первоклассники» совместно с родителями - Памятки для будущих первоклассников.	Познавательно-игровой конкурс

Методическая работа по ПДД с родителями и воспитателями

Задачи:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДТП, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у родителей элементарные навыки обучения детей безопасного поведения на дороге и в транспорте.

СЕНТЯБРЬ		
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные
Социологическое исследование. Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Мониторинг	Воспитатели всех групп
Конкурс родительских уголков Цель: Способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДДТТ.	Наглядная информация	Творческая группа
Методическая неделя «Внимание! Дети!» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.	Понедельник - консультация для воспитателей «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»; Среда - разработка памятки для родителей по проблеме безопасного поведения детей на улице. Пятница - консультация «Различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД».	Зам зав. Кудрявцева Н.В. Воспитатели – Нерода О.Н., Сальникова О.А.
Организация и проведение различных	Взаимопосещения	

форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы.		
Презентация уголков по ПДД в группах. Цель: Проанализировать соответствие уголков ПДД по следующим критериям: - Соответствие возрасту; - Разнообразие дидактического и игрового материала; - Эстетика оформления.		Творческая группа
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Изучение обязанностей пешеходов	Наглядная информация	Воспитатели всех групп
«Ребёнок в автомобиле»	Консультация	Воспитатели всех групп
«Внимание! Дети!»»	Конкурс рисунков	Воспитатели всех групп
Оперативная сводка о состоянии ДТП в городе	Наглядная информация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Знание безопасности дорожного движения	Анкетирование	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
ОКТЯБРЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные
«Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»;	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы	Взаимопосещение	Воспитатели всех групп
«Моя улица»	Конкурс рисунков	Сальникова О.А.,
Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Воспитатели всех групп
Встреча с сотрудником ГИБДД.	Беседа	Инспектор ГИБДД

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
«Я и мой ребёнок на улицах города»	Анкетирование	Воспитатели всех групп
«Ребёнок в автомобиле»	Консультация	Воспитатели всех групп
«Моя улица»	Конкурс рисунков	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Работа детского сада по ПДДТТ (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры)	День открытых дверей	Воспитатели всех групп
Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в городе	Наглядная информация	инспектор ГИБДД
НОЯБРЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>
Обучение детей навыкам безопасного перехода дороги	Рекомендация	Педагоги
Подиумы - автодромы по правилам дорожного движения	Взаимопосещения	Воспитатели всех групп
Изготовление дорожных знаков для «Школы дорожных наук»	Конкурс	Воспитатели всех групп
Изготовление нетрадиционного оборудования для обучения детей правил дорожного движения.	Выставка	Воспитатели всех групп
«Методика работы с детьми по воспитанию поведения его в любой дорожной ситуации»	Беседа	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Изготовление дорожных знаков для «Школы дорожных наук»	Выставка	Воспитатели всех групп
«Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Профилактика ДТТ.	Беседа	Воспитатели

		всех групп
«Для чего нужны правила дорожного движения?»	Информация	Воспитатели всех групп
«Значение дидактических игр для детей при обучении правилам дорожного движения»	Рекомендации	Воспитатели всех групп
ДЕКАБРЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные
«Меры личной безопасности детей при нахождении на дорогах»	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
«Знаки дорожного движения, сигналы регулировщика и их значение».	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
«Читайте вместе с нами»	Рекомендации	Воспитатели всех групп
Культура движения пешеходов и культура перехода проезжей части»	Консультация	Воспитатели всех групп
«Помощь в обновлении атрибутов по с/р играм		Воспитатели всех групп
«Как тренировать наблюдательность и память у детей».	Рекомендации	Воспитатели всех групп
Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в городе.	Наглядная информация	Инспектор ГИБДД
ЯНВАРЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные
«Поведение детей на дорогах»	Консультация	
Работа творческой группы с целью пополнения банка ДОУ авторскими конспектами.	Конкурс	Воспитатели всех групп
Оформить детские работы «Машины на нашей улице»	Выставка	Воспитатели всех

		групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Помощь в обновлении атрибутов по с/р играм «Транспорт».	Поручения	Воспитатели всех групп
«Знаете ли вы?» о правилах ДД.	Анкетирование	Воспитатели старших групп
«Культура движения пешеходов и культура перехода проезжей части»	Консультация	Воспитатели всех групп
Включить в родительские собрания информацию по ПДД.	Информация	Воспитатели всех групп
«Как тренировать наблюдательность и память».	Рекомендации	Воспитатели всех групп
ФЕВРАЛЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>
«Значение игр при обучении детей правилам дорожного движения»	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Пополнить дидактическими играми раздел «Дорожное движение»	Конкурс	Воспитатели всех групп
Обновить и дополнить атрибутами макеты улиц (дома, деревья, дорожные знаки).	Выставка	Воспитатели всех групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Изготовление ширмы «Чтобы беды не случилось» по правилам безопасного поведения на улице.		Воспитатели всех групп
«Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
«Значение д/игр при обучении детей ПДД»	Семинар-практикум	Воспитатели всех групп
МАРТ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
<i>Содержание</i>	<i>Форма</i>	<i>Ответственные</i>

Познакомить с методической и художественной литературой по изучению правил дорожного движения с детьми.	Зам зав. Кудрявцева Н.В.	
Пополнить атрибутами и пособиями уголки по дорожному движению в группах.	Воспитатели всех групп	
Разработать дидактические игры по усвоению правил дорожного движения.	Воспитатели всех групп	
Смотр-конкурс «Зелёный Огонёк»	Моу дс	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Консультация на тему: «Мы и наши дети на дорогах»	Воспитатели	
Ширма для родителей «Оберегайте детей от травм»	Воспитатели	
Рекомендации для родителей «Чтобы ваш ребёнок не попал в беду»	Воспитатели	
Познавательный-игровой конкурс для детей подготовительных групп и их родителей «Безопасность детей на улицах города».	Зам зав. Кудрявцева Н.В.	
АПРЕЛЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные
«Анализ работы коллектива по ПДТ»	Отчёт на педсовете	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Организация работы по предупреждению детского ДТТ.	Рекомендации	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Анализ знаний детей по правилам дорожного движения.	Мониторинг	Воспитатели всех групп
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Включить в итоговое родительское собрание материал по ПДТ.		Воспитатели всех групп
«Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения.	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Предложить родителям дорожные ситуации для анализа.	Информация	Воспитатели всех групп
«Профилактика ДТТ»	Рекомендации	Воспитатели всех групп
МАЙ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:		
Содержание	Форма	Ответственные

Отчёт на итоговом педсовете «Анализ работы коллектива по ПДД».	Отчёт на педсовете	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
«Работа с детьми по обучению ПДД в летний период».	Консультация	Зам зав. Кудрявцева Н.В.
Конкурс родительских уголков - способствовать повышению родительской компетентности в вопросах профилактики ПДД.		Воспитатели всех групп
Методическая неделя «Зелёный огонёк» - повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДД.		Воспитатели всех групп
Ознакомление с планом работ по ПДД на летний период.		Зам зав. Кудрявцева Н.В.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:		
Рекомендации по проведению летнего отдыха с детьми.		Воспитатели.
Памятка для родителей будущих первоклассников.	Консультация	Воспитатели под. групп
«Как влияет на безопасность детей поведение родителей»	Беседа	Воспитатели всех групп
Советы в папку-ширму для родителей будущих первоклассников.		Воспитатели всех групп
Консультация «Что нужно знать детям и родителям о правилах ДД»		Воспитатели всех групп
Выставка для родителей художественной литературы, д/игр по ПДД.		Воспитатели всех групп
Провести анкетирование родителей по ПДД.		Воспитатели всех групп

